

Как помочь ребенку стать внимательнее

Задачи:

- познакомить родителей с понятием «внимание» и его основными характеристиками;
- познакомить родителей с некоторыми играми и упражнениями по развитию внимания;
- дать рекомендации по выполнению домашних заданий.

Ход собрания:

Помните знаменитое стихотворение Маршака о человеке рассеянном:

Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать:

В рукава просунул руки,

Оказалось - это брюки...

Как часто наши дети похожи на такого рассеянного человека. Очень часто именно из-за недостатка внимания ребенку трудно учиться в школе. Что же такое внимание? Внимание - способность человека сосредотачиваться на определенных объектах и явлениях. Основные свойства внимания: концентрация, объем, устойчивость, распределение, переключение.

Ребенок не отвлекается, не реагирует на посторонние звуки, когда выполняет задание. Отлично! У такого ребенка высокая концентрация внимания: он может сосредоточиться на объекте, вникнуть в задачу.

А вот другой пример. Ребенок пишет предложение. У кого-то упала ручка. Наш ученик тут же смотрит: где? что? зачем? у кого? Продолжает, писать и не может вспомнить, что за слово он начал писать. К сожалению, про такого ребенка мы скажем, что концентрация внимания низкая.

Задумывались ли вы когда-нибудь, сколько можете одновременно воспринять и удержать в сознании объектов? Для детей 6-7 лет число таких объектов колеблется от 3 до 5. Это и есть объем внимания, который помогает ребенку совершать операции сравнения, анализа, обобщения.

Удавалось ли вам наблюдать такую картину: ребенок что-то делает (рисует, пишет, собирает головоломку), вы к нему обращаетесь с вопросом - он не слышит вас. Это говорит о том, что малыш может долго работать, не отвлекаясь, может сосредоточиться на объекте. Это свойство внимания называется устойчивостью. Кстати, нужно помнить, что сначала (в дошкольном возрасте) основа устойчивости - интерес, но чем старше становится ребенок, тем меньшую часть должен составлять интерес в умении сосредоточиться на длительное время, потому что с возрастом этот процесс регулирует сознание и волевая сфера (меняется установка с «хочу» на установку «надо»).

Все знают, что Цезарь знаменит своим умением делать несколько дел сразу. На языке психологии это называется «распределение внимания», т.е. одновременное внимание к двум и более объектам, при выполнении действий с ними. В начальной школе дети тоже способны делать несколько дел сразу: пишут и комментируют, мания с одного объекта на другой. Как видим, детское стихотворение Маршака на самом деле - для взрослых, пытающихся разобраться в особенностях психологии.

Но внимание - это не раз и навсегда данное качество. Внимание можно и нужно развивать. Ведущей деятельностью младшеклассника является игра. Значит, надо так направить игру ребенка, чтобы она была направлена и на развитие внимания в том числе. Вот некоторые из них:

«Сколько чего?»

Детям предлагается осмотреть комнату и назвать как можно больше предметов, названия которых начинаются со звука «к», или круглых предметов, или деревянных и т.д. (в основе может лежать любой признак).

«Не собьюсь»

Предложите ребенку «посчитать до . », называя только четные числа, а вместо нечетных говорить «не собьюсь». Или в небольшом по объему тексте все буквы А подчеркнуть, все буквы Н зачеркнуть; начертить 10 треугольников, а зачеркнуть 7 и пр.

«Выполни уговор строго»

Вы договариваетесь с ребенком, что если вы поднимаете руки, он приседает; если хлопаете - он топает ногой. (Варианты и время действия уговора могут быть различны.)

«Полслова за вами»

Вы говорите первую половину слова и бросаете ребенку мяч. Он ловит и называет другую половину.

Игры можно придумывать самим. Необязательно отводить на эти игры- упражнения особое время. Можно играть в магазине, по дороге в школу и т.д. Можно в качестве установки на внимание рассказать о великом сыщике Шерлоке Холмсе, который распутывал самые запутанные дела, считался человеком со сверхспособностями только благодаря своему умению наблюдать и делать выводы. Для начала задайте элементарный вопрос: «Сколько ступенек мы сейчас прошли?» Уделите таким «занятиям» 3-5 минут в день, и вы увидите результат.

Очень хорошо, если вы научите ребенка играть в шашки и шахматы - это своеобразная школа внимания. Не забывайте и о спортивных играх, благодаря которым можно развивать внимание в том числе.

Развитию концентрации внимания способствуют и всем известные настольные игры: кубики, пазлы, конструкторы, а также сборка моделей, чтение, раскрашивание.

Психологической особенностью детей в этом возрасте является произвольность процессов. Ребенку трудно заставить себя делать что-либо. Не всегда слово «надо» совпадает со словом «хочу». Поэтому в отношениях с ребенком придерживайтесь позитивной модели. Хвалите его, подчеркивайте его успехи - это поможет ему поверить в свои силы. Говорите с ребенком сдержанно, спокойно.

Некоторым детям трудно переключаться с одной деятельности на другую. Поэтому не давайте несколько заданий сразу. Дайте одно задание на определенный промежуток времени, чтобы оно было выполнено, потом второе. Постепенно количество заданий увеличивайте.

Итак, сегодня мы поговорили о внимании, о том, что его можно и нужно развивать. Я предложила вам несколько игр-упражнений, вы можете придумать свои игры и задания.

Есть литература по этой теме, вы можете ею воспользоваться:

Агафонова И.Н. Учимся думать. - СПб., 1996.

Переславский Л.Я. Интеллектуальная мастерская. - М., 2000.

Минский Е.М. От игры к знаниям. Развивающие и познавательные игры младших школьников. - М., 1982.

Степанова Е.Н. Познавательные процессы личности и методика их развития. - Псков, 1994.

Шмаков С.А. От игры к самовоспитанию. - М., 1993.

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры- минутки. - М., 1997.

Давайте вернемся к разговору на следующих собраниях: вы понаблюдаете за детьми, поделитесь своим опытом, своими проблемами, расскажете, что получилось, что нет.

Спасибо за внимание!